

Projektstrukturplan für die SJ 2018 bis 2027: Entwicklung und Umsetzung der Begabtenforderung im Rahmen der Begabungspiloten

	Was ist zu tun?	Einzelmaßnahmen	Indikatoren der Zielerreichung	Wer	Wann	Hinweise:
1	Austausch von Informationen zum momentanen Stand	Beteiligte Kolleginnen und Kollegen setzten sich zusammen.	<ul style="list-style-type: none"> Jeder Kollege ist auf dem neuesten Stand Die Ziele des nächsten Jahres stehen fest Der nächste Meilenstein ist festgelegt 	Mexner, Haferbeker, von Deyn, Hennig, Windisch	28.06.18	Erster Austausch zur Übersicht und Vorstrukturierung des nächsten Halbjahres
2	Umsetzung von Einzelmaßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> Start der Drehtür nach den Herbstferien erst Vollversammlung für Begabte von drei in diesem Schuljahr Enrichment 8 und 11 „Innenraumgestaltung der Pavillons in CN Besuch der Begabungspiloten-Austauschveranstaltung (von Deyn) 	<ul style="list-style-type: none"> Die Drehtür startet mit Schülerinnen und Schülern nach den Herbstferien Ein Termin für die Vollversammlung wird am Tag der Helden verkündet Es wird Kontakt zum Architekten vom letzten Jahr gehalten Teilnahme von Frau von Deyn 	Haferbeker, von Dein, Hennig	Bis zu den Herbstferien 29.09.2018	Diese Punkte sind übernommen aus dem Protokoll der Sitzung vom 28.06.2018
3	Treffen und Austausch aller Beteiligten	Es werden erste Erfolge vorgestellt und weitere Ideen gesammelt	<ul style="list-style-type: none"> Die Ziele aus Punkt zwei sind erfüllt Weitere Ideen werden ausgetauscht Der Projektstrukturplan wird überarbeitet und ggf. angepasst. 	Mexner, Haferbeker, von Deyn, Hennig, Windisch	7.11.2018 4. Stunde zweiter Termin N.N.	
4	Unterstützung nutzen	Universitäre Unterstützung zur Einführung des Forschenden Lernens in die Sekundarstufe 1 an die Schule holen	<ul style="list-style-type: none"> Dr. K. (Uni Münster) stellt uns sein know-how zur Verfügung Prof. Dr. Fischer (Uni Münster) unterstützt uns bei der Einführung des Forschenden Lernens 	Mexner, Haferbeker, von Deyn, Hennig, Windisch, Lammers, Ernst?	19.11.18 14-17 Uhr Sts. KiWe	
5	Umsetzung der Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> Beratung für begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler Implementierung des En- 	<ul style="list-style-type: none"> Einrichtung von 3 verpflichtenden Vollversammlungen im Schuljahr Stellen von mindestens einem geeigneten Enrichmentangeboten 	Haferbeker, von Dein, Hennig	Ende des Schuljahres 24.06.19	Mindestens 2 Treffen pro Halbjahr davon eine Schulinterne, schon terminierte Sitzung von 14:45 bis 17 Uhr im Herbst

		<p>richment Zirkels in Zusammenarbeit mit den anderen Schulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwurf für ein Curriculum für Forschendes Lernen (Übernahme in PSP/SEG Forschendes Lernen) • Entwurf eines Curriculums für die Begabungspiloten • Drehtür überarbeiten • Fortbildung im Bereich Beratung für Begabte und Hochbegabte 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Austausch mit der Schulentwicklungsgruppe „Forschendes Lernen“ hat stattgefunden und eine Übernahme des Punktes 3 bei den Einzelmaßnahmen ist in den Projektstrukturplan des Forschenden Lernens übernommen worden • Ein Curriculum zur Förderung der begabten und hochbegabten Schülerinnen und Schüler ist vorhanden • 1-3 Kollegen nehmen an der Fortbildung zur Beratungslehrkraft für begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler teil. 			
	Unterstützung nutzen	Universitäre Unterstützung zur Einführung des Forschenden Lernens in die Sekundarstufe 1 an die Schule holen	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. K. (Uni Münster) stellt uns sein know-how zur Verfügung • Prof. Dr. Fischer (Uni Münster) unterstützt uns bei der Einführung des Forschenden Lernens 		2019-2020	
	Forschendes Lernen	Forschendes Lernen wächst in der Sek. 1 mit den Jahren hoch.			Ab 2020	
6	Kompetenzzentrum medienwirksam veröffentlichen	MEILENSTEIN Hospitationsschule für Begabtenförderung Zertifizierte Schule für Forschendes Lernen			2022	
7	Beratung anderer Schulen im Umfeld				2022-2027	
8	Evaluation				2026	